

Un bon plan pour la pause déj.



Thème : Parler des lieux de sociabilité.

Niveau : Bon B2+C1

Objectifs : Comprendre une chronique de radio et du français oral.

Durée : 1 heure

Support : [Chronique de Sandrine Oudin. 21/09/2018.](#)

A. Mise en route.

1. « un bon plan » : 1. *bonne idée de chose à faire.* 2. *une bonne affaire.*

« la pause déj » : *la pause déjeuner.*

B. Compréhension – 2 écoutes.

1. Quel est le projet présenté ? Comment il fonctionne ? Quel est son but ?

Le projet est celui des petites cantines. Le fonctionnement est participatif, tout le monde fait quelque chose : cuisine, vaisselle. Une maîtresse ou un maître de maison coordonne les participants. Le but est de rencontrer de nouvelles personnes en cuisinant, mangeant, et de redynamiser la vie de quartier.

2. Quels sont les avantages d'un tel projet pour ses usagers ?

Créer du lien social, rencontrer de nouvelles personnes, se donner des conseils, des « tuyaux » (conseils, bons plans).

3. Quelles conséquences cela a-t-il à l'extérieur ?

Les personnes se voient en dehors des petites cantines et se rendent des services entre elles.

4. Ce projet aurait-il fonctionné il y a 10 ans ? Pourquoi ?

Etienne Thouvenaud, le cofondateur du projet, dit qu'il y a de plus en plus de « fractures ». Ici, cela signifie qu'il y a de plus en plus de cassures dans les liens sociaux, et dans la société en général. Les personnes ont envie de lien, mais ne savent pas comment s'y prendre.

5. Qui sont les personnes qui fréquentent cet endroit ?

Tout le monde peut fréquenter cet endroit. Les exemples donnés sont : enfants, adultes, personnes âgées, migrant, avocat, clochard...

C. Lexique - 3^{ème} écoute.

1. Ces expressions sont extraites de la chronique radio. Réécoutez l'enregistrement et essayez de deviner leur sens en situation.

Se marrer (fam.) : *rire.*

Tirer la gueule (fam.) : *bouder.*

Club du troisième âge : *groupe d'activités pour personnes âgées.*

Se donner des tuyaux (fam.) : *se donne des conseils.*

Des gamins (fam.) Un minot (fam.) : *des enfants.*

Crever à petit feu (fam.) : *mourir lentement.*

Un mec (fam.) : *un homme.*

Casser les codes : *Faire les choses en dehors des conventions, de ce que l'on connaît habituellement.*

Donner un coup de main (fam.) : *aider quelqu'un.*

La plonge : *la vaisselle.*

2. Observez ces affiches des petites cantines. Comprenez-vous les expressions suivantes ?

	<p>- Que signifie « Relâcher la pression » ?</p> <p>a) Respirer profondément.</p> <p>b) <u>Se détendre.</u></p> <p>c) Cuisiner à la vapeur.</p> <p>d) Cuisiner avec une cocotte-minute.</p>
	<p>- Que signifie : « Mettre son grain de sel » ?</p> <p>a) Faire la cuisine.</p> <p>b) <u>Donner son point de vue.</u></p> <p>c) Participer au ménage.</p> <p>d) Ajouter du gros sel.</p>
	<p>- Que signifie : « Pimenter son quotidien » ?</p> <p>a) Faire des choses différentes.</p> <p>b) Cuisiner épicé.</p> <p>c) <u>Donner au quotidien de l'intérêt.</u></p> <p>d) Aimer manger épicé.</p>
	<p>- Que signifie : « Ramène ta fraise » dans ce contexte ? (Peut avoir d'autres significations péjoratives).</p> <p>a) Se déguiser.</p> <p>b) <u>Arriver.</u></p> <p>c) Amener sa belle-sœur.</p> <p>d) Amener des fraises.</p>