

Les oubliés – Gauvain Sers

Objectif : Langage familier, Débattre.

Niveau : B2/C1

Compétences : CO, Lexique, PO.

Durée : 1h

Support : <https://www.youtube.com/watch?v=CIfV6TQlhcc>

A. Mise en route.

1. Connaissez-vous des jeunes chanteurs francophones ? Qu'écoutez-vous comme artistes ?

2. La chanson que vous allez écouter s'appelle « Les oubliés ». A votre avis, de quoi va parler la chanson ?

B. Compréhension orale. 2 écoutes.

1^{ère} écoute.

1. Quel est le(s) problème(s) évoqué(s) dans la chanson ?
-
-

2. Qui sont « les oubliés » ?
-
-

2^{ème} écoute

Complétez les paroles de la chanson.

Devant le portail vert de son _____

On le reconnaît tout de suite
Toujours la même dégaine avec son pull
en laine
On sait qu'il est instit
Il pleure la fermeture à la rentrée future
De ses deux dernières _____
Il paraît que le motif c'est le manque
d'effectif
Mais on sait bien ce qui se passe

[Refrain] On est les oubliés
La campagne, les paumés
Les trop loin¹ de Paris
Le cadet de leurs soucis

À vouloir regrouper les cantons² d'à côté
en 30 élèves par salle
Cette même philosophie qui transforme le
pays en un centre commercial
Ça leur a pas suffit qu'on ait plus
d'_____
Que les médecins se fassent la malle
Y'a plus personne en ville, y'a que les
banques qui brillent dans la

[Refrain]

Qu'il est triste le patelin avec tous ces
Qui font tourner les têtes
Qu'il est triste le préau³ sans les cris des
marmots
Les ballons dans les fenêtres

Même la p'tite _____ se
demande c'qu'elle va faire
De ses bon-becs qui collent
Même la voisine d'en face elle a peur, ça
l'angoisse
Ce silence dans l'école
[Refrain]

Quand dans les plus hautes sphères
couloirs du _____
Les élèves sont des chiffres
Y'a des gens sur le _____ de la
craie plein les mains
Qu'on prend pour des sous-fifres
Ceux qui ferment les écoles les cravatés du
col⁴
Sont bien souvent de ceux
Ceux qui n'verront jamais ni de loin ni de
près
Un enfant dans les yeux

[Refrain]

On est troisième couteau
Dernière part du _____
La campagne, les paumés
On est les oubliés

Devant le portail vert de son école
 primaire
Y'a l'instit du village
Toute sa vie, des gamins
Leur construire un lendemain
Il doit tourner la _____

On est les oubliés

¹ Métaphore imaginée par l'auteur. Les français vivant trop loin de la capitale.

² Division administrative, regroupe plusieurs communes.

³ Cour de l'école.

⁴ Les cols-cravates : péjoratif = bureaucrates

C. Lexique. Langage familier et expressions.

1. Cette chanson contient beaucoup de mots familiers. À votre avis, quels sont-ils ? Soulignez-les dans les paroles de la chanson, ci-dessus.

2. Pour chaque mot familier, essayez de trouver un synonyme.

3. Associez les expressions suivantes à leur signification. Aidez-vous en lisant les paroles de la chanson :

a. C'est le cadet de mes soucis	1. Laisser quelque chose d'ancien, pour passer à quelque chose de nouveau.
b. Se faire la malle.	2. En aucune manière
c. Les plus hautes sphères	3. Profiter de quelque chose.
d. Ni de près, ni de loin	4. Partir, s'enfuir
e. Troisième couteau	5. Sans importance
f. Avoir sa part du gâteau	6. Ensemble de dirigeants, élites.
g. Tourner la page.	7. Jouer un rôle secondaire (théâtre, cinéma).

D. Discussion.

1. Que pensez-vous de cette chanson ? Que vous évoque-t-elle ?
2. Vous souvenez-vous d'un instituteur en particulier ? Comment le décririez-vous ?
3. Combien d'élèves y-a-t-il par salle dans vos écoles primaires ?
4. Dans votre pays, y-a-t-il les mêmes problèmes que ceux décrits dans la chanson ?
5. Les campagnes ont-elles plutôt tendance à se vider ou à se repeupler ?
6. Quels commerces sont présents dans un village près de chez vous ?
7. Le manque de médecins en zone rurale est souvent évoqué en France. Y'a-t-il d'autres manques ? Et chez vous ?
8. Personnellement, vous préférez vivre à la campagne ou en ville ?
9. Que pensez-vous de ce proverbe latin : « Vis à la campagne pour toi, au lieu de vivre à la ville pour les autres ». Êtes-vous plutôt d'accord, ou plutôt contre ? Pourquoi ?