

## Le petit déjeuner - Correction

Objectif : Comprendre et parler du petit-déjeuner

Compétences : Compréhension orale, Articles partitifs, Production écrite et orale

Support : <https://www.youtube.com/watch?v=japSQUGdivq>

Niveau : A1



### I. Mise en route.

Réponses libres

### II. Le réveil.



0'00 à 0'59

a. Que fait Marie le matin ? Mets dans l'ordre :

***Elle se réveille – Elle s'étire – Elle se lève - Elle s'habille - Elle fait son lit - Elle prend son petit déjeuner***

### III. Compréhension orale. Complète avec les mots en italiques.

a. Quand elle va au travail, que mange Marie ?



0'59 à 2'00

*tartines – myrtilles – citron – confiture – beurre - fraises*

« J'aime les ***tartines*** avec du ***beurre*** et de la ***confiture***. J'adore la confiture de ***myrtilles*** et de ***fraises***. Mais je déteste la confiture de ***citron***. Ça pique ! »

b. Et Chulo ?



2'00 à 3'00.

*glace - croquettes*

« Il prend des ***croquettes***. Il adore les ***croquettes***. C'est l'heure de partir au travail ! Avant de partir, je donne une ***glace*** à Chulo. Il adore la ***glace***... La ***glace*** au pâté...»

c. Et à un Brunch ?



3'00 à 4'45

*déjeuner – banane - œuf à la coque – jambon - salade de fruits – crêpes*

*petit déjeuner – ananas – fromage - raisins secs – oranges – kiwi – poire*  
*salés - sucrés*

« Aujourd'hui, je fais la grasse matinée. Alors quand je me lève, j'ai très très très très faim. Pendant les vacances, à midi, je mange un brunch. Un brunch c'est un ***petit déjeuner*** et un ***déjeuner***, réunis. Ça vient des États-Unis. On mange des ingrédients ***sucrés*** et ***salés***. Venez avec moi !

On va donc manger un petit peu de tout. Nous avons de l'***ananas***, du ***jambon*** et du ***fromage***, une ***salade de fruits*** avec de la ***poire***, du ***kiwi***, des ***raisins secs*** et de la ***banane***, des ***oranges***, un ***œuf à la coque*** et des ***crêpes***. Je vais me régaler !»

d. Quel est le petit déjeuner espagnol préféré de Marie ?

 4'45 à 5'10

*sel - huile - pain - tomate*

« Je suis française, mais j'habite en Espagne. En Espagne, il y a un petit déjeuner spécial que j'adore. C'est du **pain**, des tartines avec de la **tomate**, un petit peu d'**huile d'olive**, et du **sel**. Hum, j'adore ce petit déjeuner espagnol !

e. Et le petit déjeuner français ?

 5'10 à 5'25

*chocolatines – croissants – pains au chocolat*

« Et en France, mon petit déjeuner spécial, bien sûr ce sont les **croissants** et les **chocolatines** ou **pain au chocolat**. »

#### IV. Les articles partitifs.

Observe les articles devant les aliments de la compréhension orale et complète le tableau.

<b>du</b>	Beurre
-----------	--------

<b>de la</b>	Confiture
--------------	-----------

de l'	<b>huile</b>
-------	--------------

<b>des</b>	crêpes
------------	--------



Après un mot qui exprime une certaine quantité :  
Devant une consonne : un peu **d'huile d'olive**.  
Devant une voyelle ou un h : d' > un verre **d'eau**

#### V et VI. Production orale et écrite. Réponses libres.