

Le corbeau et le renard

Niveau : A1/A2

Objectifs : - Découvrir Jean de La Fontaine.
- Utiliser les adjectifs de personnalité.

Support : <https://youtu.be/r6ZLGwbwLa4>



I. Introduction à La Fontaine et à la fable originale

1. Associer les titres Associez chaque titre à son résumé :

1. Le corbeau et le renard
2. Le lièvre et la tortue
3. La cigale et la fourmi

- A. Un animal chante et oublie de travailler, l'autre est travailleur.
- B. Un oiseau perd son fromage à cause d'un beau discours.
- C. Un animal rapide est sûr de gagner, mais un autre plus lent est persévérant.

Réponse : _____, _____, _____

2. Deviner la morale. Regardez ces phrases et cochez les deux qui correspondent à la morale du "Corbeau et du Renard" :

- ☐ Il faut se méfier des compliments.
- ☐ Il faut toujours partager.
- ☐ Il ne faut pas être trop naïf.
- ☐ Il faut courir plus vite pour gagner.

II. Compréhension orale. Compléter les paroles.

*Content – doux – serein (2 fois) – charmant – fort (2 fois) – inquiet – fier –
heureux – intelligent – surpris – libre - confiant*

Un corbeau sur son grand arbre
Dans son bec un beau fromage
Il est _____, Tout va bien
Son cœur est _____

Il est _____
Un renard marche doucement
Son sourire est rassurant
Il dit "Ami ! Tu es _____ !
Ta voix est belle, chante en instant"

Mais cette fois, le corbeau sait !
Son cœur est _____, il a changé
Il garde bien son beau présent
Fini le temps des beaux serments

Le corbeau écoute, il hésite
Son cœur balance, Il cogite
Il se souvient d'hier _____
Mais aujourd'hui est apaisé

Il se souvient de La Fontaine
Les compliments ont mauvaise haleine
Il ferme son bec, garde son bien
Et s'envole _____ et _____

Mais cette fois, le corbeau sait !
Son cœur est _____, il a changé

Il garde bien son beau présent
Fini le temps des beaux serments

Il est fier, il est _____
Son cœur est libre, son ciel est bleu
Le renard reste là _____
Mais le corbeau, lui, sourit

Le corbeau est _____
Il veut rester _____ et _____

Il vole haut, il est serein
Son cœur reste dans ses mains

Le renard fera bien ce qu'il veut, Chercher ailleurs, ou changer un peu
Mais le corbeau, lui, a compris
Finis la honte, finis l'oubli !

III. Grammaire : La formation du féminin des adjectifs de personnalité

Complétez la forme féminine des adjectifs et observez les transformations.

Adjectif masculin	Règle de formation	Adjectif féminin
Grand	Ajout de -e	_____
Heureux	-eux → -euse	_____
Jaloux	-oux → -ouse	_____
Actif	-if → -ive	_____
Fier	-er → -ère	_____
Gentil	-il → -ille	_____
Créatif	-f → -ve	_____
Doux	-x → -ce	_____
Long	-g → -gue	_____
Blanc	-c → -che	_____
Frais	-s → -che	_____
Complet	-et → -ète	_____
Muet	-et → -ette	_____
Bon	-on → -onne	_____
Ancien	-en → -enne	_____

IV. Les adjectifs de personnalité : masculin et féminin.

1. Complète les adjectifs au féminin :

- a. Le corbeau est très (intelligent) → _____
- b. Le renard est (rusé) → _____
- c. Le lion est (courageux) → _____
- d. Le loup est (méfiant) → _____
- e. La cigale est (insouciante) → _____
- f. Le chien est (loyal) → _____
- g. Le chat est (mignon) → _____
- h. Le cheval est (fort) → _____
- i. Le poisson est (serein) → _____

2. Trouve l'adjectif au féminin : Choisis l'adjectif féminin.

1. (Méfiant / Méfiante)

Le renard est _____ et ne fait confiance à personne.

2. (Joyeux / Joyeuse)

La girafe est _____, elle sourit tout le temps.

3. (Créatif / Créative)

Le singe est _____, il trouve toujours des idées nouvelles.

4. (Rassurant / Rassurante)

La maman est _____, elle calme toujours son bébé.

5. (Fort / Forte)

La lionne est _____, elle protège sa famille avec courage.

3. Trouve les contraires :

Associe chaque adjectif au contraire en choisissant parmi les options.

1. **Serein** → _____
 - a) Stressé
 - b) Fatigué
2. **Intelligent** → _____
 - a) Stupide
 - b) Curieux
3. **Hésitant** → _____
 - a) Décidé
 - b) Confus
4. **Méfiant** → _____
 - a) Confiant
 - b) Timide
5. **Heureux** → _____
 - a) Triste
 - b) Énergique
- 6.

4. Complète avec le bon adjectif :

Complète les phrases suivantes avec l'adjectif qui convient parmi les suivants : **serein, rusé, courageuse, fière, méfiante, douce.**

1. Le renard est _____. Il utilise son esprit pour obtenir ce qu'il veut.
2. La tortue est _____, elle reste calme même quand les choses vont mal.
3. La lionne est _____. Elle protège ses petits contre tous les dangers.
4. La chatte est _____. Elle aime se faire caresser.
5. Le corbeau est _____ de garder son fromage, il ne se laisse plus manipuler.
6. La girafe est _____, elle est calme et tranquille.

5. Exercice de révision :

Réécris ces phrases au féminin.

1. Le lion est puissant et fort.
2. Le renard est intelligent et rusé.
3. Le chat est gentil et calme.
4. Le loup est méfiant et solitaire.
5. Le corbeau est fier et arrogant.

V. Expression écrite.

1. **La morale.** Que fait le corbeau cette fois-ci ?

- ☐ Il donne son fromage.
- ☐ Il chante pour le renard.
- ☐ Il garde son fromage.

2. **Décrire un animal** Choisissez un animal et décrivez-le avec des adjectifs de personnalité.
